

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «_29_» 08 . 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
«_29_» августа 2022 г.

Михайлова М.Ю. / *М.Ю.*

Утверждаю
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Ручной труд»
для 4а класса
учителя первой квалификационной категории
Камаловой Гулии Рафиковны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 4 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Количество часов

Всего 35 ч, в неделю 1 ч

I ч _9ч_

II ч _7ч_

III ч _11ч_

IV ч _8ч_

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов,	-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; -знание видов художественных ремесел; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;	Коммуникативные БУД: - уметь слушать учителя, высказывать свое мнение; - уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока; - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; - уметь работать в коллективе. Регулятивные БУД: - определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, - учиться планировать практическую деятельность на уроке; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления	<i>должны будут сформированы:</i> - положительное отношение и интерес к труду; - понимание значения и ценности труда; - отношение к труду как первой жизненной необходимости; - понимание красоты в труде, в окружающей деятельности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»; - осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

<p>необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>-знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>-анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>-пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</p> <p>-составление стандартного плана работы по пунктам;</p> <p>-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>-использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);</p> <p>-выполнение несложного ремонта одежды.</p>	<p>-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>-выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>оптимального решения проблемы (задачи);</p> <p>- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);</p> <p>- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.</p> <p>Познавательные БУД:</p> <p>- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;</p> <p>- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;</p> <p>- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);</p> <p>- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.</p>	<p>- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или « не нравится»;</p> <p>- привычка к организованности, порядку, аккуратности;</p> <p>- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;</p> <p>- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.</p>
--	---	---	--

--	--	--	--

Тематическое планирование.

Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Вводный урок.	1	Проверка знаний и умений по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. ТБ. Образцы материалов, инструментов, изделий.
Работа с бумагой и картоном.	12	Подготовка своего рабочего места к работе с бумагой. Рассматривать, определять, рассказывать о применении материалов, инструментов и приспособлений в работе с бумагой самостоятельно. Смотреть иллюстрации в учебнике, называть и вписывать названия видов бумаги самостоятельно. Рассматривать иллюстрации в учебнике узнавать и отвечать на вопросы учителя развёрнутыми предложениями о свойствах бумаги самостоятельно. Узнавать, называть и находить сходство и различия в геометрических фигурах. Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, вспоминать и называть самостоятельно технологические операции с бумагой. Смотреть иллюстрации в учебнике, называть и вписывать названия видов работы с бумагой. Выполнять приёмы резания, сгибания и склеивания деталей.
Работа с текстильными материалами.	11	Закреплять и совершенствовать навыки работы с текстильными материалами. Владеть новыми способами и приёмами выполнения технологических операций. Рассматривание иллюстрации в учебнике, запоминать сведения о ткацких работах. Запомнить и использовать в речи технико-технологические термины и понятия: «нитки», «ткань», «основа», «ткацкий станок», «уток», «челнок», «полотняное переплетение», «поперечные нитки», «продольные нити» и др. Выполнять схемы полотняного переплетения нитей. Совершенствовать приёмы резания ткани по данным линиям (поперечные и продольные полоски). Вырабатывать навык плетения. Развивать ритмичность движений: вверх-вниз, справа налево, вдоль, поперёк, крест-накрест. Закреплять знания об инструментах, используемых в швейных работах. Повторять приёмы сшивания деталей строчкой прямого стежка. Осваивать ручную строчку косоугольного стежка по краю изделия. Контролировать правильность выполнения проколов, расстояния между проколами, натяжение

		нити. Развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий. Развивать точность, ритмичность между стежками.
Работа с древесиной.	2	Закреплять и совершенствовать практические навыки работы с древесными материалами. Расширять технические знания о разнообразных видах работы с древесными материалами. Овладевать новыми способами и приёмами выполнения технологических операций с древесиной. Рассматривать иллюстрации в учебнике, запоминать видимые свойства древесины. Овладеть умением затачивать карандаши и получать из них древесную стружку. Развивать точность и ритмичность движений, координации рук, регуляцию мышечного усилия, аккуратность, выполняемых предметно-практических действий. Рассматривать, узнавать, называть древесные материалы в приложениях. Анализировать содержание приложений, выделять их признаки, свойства и детали, называть их. Осваивать приёмы работы с карандашной стружкой. Изготавливать приложения из древесных материалов. Развивать воображение, ассоциативное мышление, пространственную ориентировку на плоскости. Вырабатывать аккуратность, самостоятельность, настойчивость и целеустремлённость своих действий.
Работа с проволокой и с металлом.	4	Закреплять и совершенствовать практические навыки работы с проволокой. Овладевать технологической операцией «формообразование» из проволоки. Вспоминать и выполнять практические действия с проволокой. Изготавливать из проволоки декоративные фигурки, применяя соответствующие приёмы работы с проволокой. Развивать физическую силу рук. Развивать моторику мелких мышц рук: согласованность движений рук, дифференциацию движений пальцев и регуляцию мышечного усилия. Расширять технические знания о видах металла. Осваивать практические навыки работы с металлом. Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, называть предметы, сделанные из алюминиевой фольги. Воспринимать зрительно, тактильно и на слух образец металлической фольги. Рассказывать о её свойствах (токая, гладкая; мнётся, рвётся, сгибается и др.). Смотреть и называть знакомые инструменты для работы по металлу. Овладеть приёмами обработки металлической фольги. Развивать физическую силу рук, укреплять мышечную систему верхних конечностей, регулировать мышечное усилие кистей рук при выполнении практических действий, развивать координацию движения рук. Изготавливать изделие из фольги, используя приём скатывания жгутиков, в соответствии с планом работы.
Работа с пластическими материалами - растворами.	4	Уметь самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом; подбирать материалы и инструменты для работы самостоятельно; выполнять изделия самостоятельно; анализировать своё изделие и изделия товарища; уметь придерживаться плана при выполнении изделия; осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно на глаз; соблюдать ТБ.

Итого	34	
--------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование

І четверть -9 часов

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Вводный урок.	1	02..09	
Работа с бумагой и картоном				
2	«Что ты знаешь о бумаге?» Складывание из треугольников.	1	09.09	
3	Складывание из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1	16.09	
Работа с текстильными материалами				
4	«Что ты знаешь о ткани?» Процесс ткачества.	1	23.09	
5	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	1	30.09	
6	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	07.10	

Работа с бумагой и картоном				
7	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1	14.10	
8	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Контрольная работа.	1	21.10	
Работа с металлом				
9	«Что надо знать о металле». Сминание, скручивание, скручивание.	1	28.10	

II четверть – 7 часов

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
10	Технология ручной обработки тонколистного металла. Изделие «Паук».	1	11.11	
Работа с бумагой и картоном				
11	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение, ёлочная игрушка «Солнышко»	1	18.11	
12	Тиражирование. Точное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1	25.11	
13	Складывание из бумаги. «Снежинка»,	1	02.12	
14	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер».	1	09.12	
15	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».	1	16.12	
Работа с текстильными материалами				

16	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Контрольная работа.	1	23.12	
----	--	---	-------	--

III четверть – 11ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
Работа с проволокой				
17	Повторение познавательных сведений о работе с проволокой.	1	13.01	
18	Обучение технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков. Изгибание проволоки.	1	20.01	
Работа с бумагой и картоном				
19	Изготовление открытой коробки способом сгибания бумаги.	1	27.01	
Работа с древесиной				
20	«Что ты знаешь о древесине?» Материалы и инструменты. Свойства древесины.	1	03.02	
21	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1	10.02	
Работа с текстильными материалами 7				
22	Виды работы. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	17.02	
23	Отделка изделий пуговицами.	1		

	Аппликации с использованием пуговиц «Лягушка», «Собака».		24.02	
24	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1	03.03	
25	Оборудование швейной мастерской.	1	10.03	
26	Мягкая игрушка-подушка «Рыбка». Контрольная работа.	1	17.03	
Работа с текстильными материалами				
Работа с пластическим материалами - растворами. Отливка изделий из алебастра, гипса.				
27	Барельефы: «Овощи». Отливка. Раскраска.	1	24.03	

IV четверть -8ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
Работа с текстильными материалами				
28	Соединение деталей из ткани строчкой петелеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки «Цыплёнок»	1	07.04	
Работа с пластическим материалами - растворами.				
29	Барельефы: «Собаки». Отливка. Раскраска	1	14.04	
Работа с текстильными материалами				
30	Соединение деталей изделия строчной косоугольного стежка.	1	21.04	
Работа с пластическим материалами - растворами				

31	Барельефы: «Птицы». Отливка. Раскраска.	1	28.04	
32	Барельефы: «Цветы». Отливка. Раскраска.	1	05.05	
	Работа с бумагой и картоном			
33	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги. (для декорирования штор)	1	12.05	
34	Поделки из бумажных тарелок. Контрольная работа.	1	19.05	
35	Урок - выставка	1	26.05	